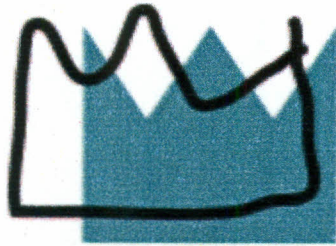


Rejtett Kincsek Down Egyesület Pedagógiai Szakszolgálat, Csodavár Korai Fejlesztő Centrum

OM azonosító: 201614



**REJTETT
KINCSEK
CSODAVÁRAK**

Pedagógiai Program

2018.

Jóváhagyta:



**REJTETT KINCSEK
DOWN EGYESÜLET**
4400 Nyíregyháza, Közép u. 17.
Adószám: 18801370-1-15
B.sz. 68800109-11048187

.....
Kisari Károly
Rejtett Kincsek Down Egyesület elnöke

**„Minden gyermek ajándékkal jön a világra,
csak néhányuknak segíteni kell kibontani a csomagot.”**

A Down Egyesület alapadatai

A Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Bíróság által 1998. szeptember 29-én, Pk.60.171/1998 számon bejegyzett Down Egyesület létrehozta az alábbi közoktatási intézményt.

- 1. Az intézmény neve:** Rejtett Kincsek Down Egyesület Pedagógiai Szakszolgálat, Csodavár Korai Fejlesztő Centrum

Rövidített elnevezés: Csodavár Korai Fejlesztő Centrum

- 2. Az intézmény székhelye:** 4400 Nyíregyháza, Szent István u. 21.
- 3. Az intézmény OM azonosító száma:** 201614
- 4. Az intézmény alapításának éve:** 2011
- 5. Az intézmény alapítója és fenntartója:** Rejtett Kincsek Down Egyesület
- 6. Az alapító, fenntartó székhelye:** 4400 Nyíregyháza Közép u. 17.
- 7. Az intézmény jogállása:** önálló jogi személy
- 8. Az intézmény pecsétje:** téglalap alakú, melyen a következő szerepel:

„CSODAVÁR
Korai Fejlesztő Centrum
4400 Nyíregyháza,
Szent István utca 21.
Adószám: 18225844-1-15”
Az intézmény logója

- 9. Az intézmény felügyelete:**
A szakmai és törvényességi felügyeletet a fenntartó látja el.
A fenntartói tevékenység törvényességi felügyeletét az Sz-Sz-B Megyei Kormányhivatal látja el.
- 10. Az intézmény típusa:** pedagógiai szakszolgálati intézmény
- 11. Az intézmény alapfeladata:** pedagógiai szakszolgálati feladat

12. Az intézmény tevékenységei:

- gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés, oktatás és gondozás,
- logopédiai ellátás
- konduktív pedagógiai ellátás

13. A fenntartó által meghatározott legnagyobb létszám: 100 fő

14. Az intézmény vagyona: 0

15. Az intézmény vagyon feletti rendelkezési joga:

Az Egyesület az ingatlant a hozzá tartozó ingóságokkal együtt bérleti díj ellenében használatba adja a Csodavár Korai Fejlesztő Centrumnak. A bérleti díj mértéket a felek külön szerződés alapján állapítják meg. Az intézmény vezetője nem jogosult az ingatlanokat és az ingóságokat elidegeníteni, megterhelni, bérbe adni, csak a fenntartó hozzájárulásával.

16. Az intézmény gazdálkodása: az intézmény önálló gazdálkodású

Az intézményvezető a gazdálkodás tekintetében önálló jogkörrel rendelkezik. A költségvetésben meghatározott kiadási és bevételi előirányzatok felett az intézményvezető teljes jogkörrel rendelkezik. Az intézmény a működése során teljes körű elszámolással tartozik a fenntartó felé.

17. Az intézményvezető kinevezése:

A vezetőt a fenntartó nevezi ki határozatlan idejű megbízással 90 nap próbaidő mellett, és felette a munkáltatói jogkört az Egyesület elnöke gyakorolja. Az intézményvezető az intézmény képviselőjére önállóan jogosult, önállóan ír alá, a bankszámlák felett a banki bejelentő katon alapján közösen a pénzügyi vezetővel rendelkezik.

18. Pénzügyi vezető kinevezése:

A pénzügyi vezetőt a fenntartó nevezi ki határozatlan idejű megbízással 90 nap próbaidő mellett, és felette a munkáltatói jogkört az Egyesület elnöke gyakorolja. A pénzügyi vezetői munkakört Kisari Károly (4400 Nyíregyháza, Közép utca 5/B.) látja el.

Csodavár Korai Fejlesztő Centrum

A Csodavár Korai Fejlesztő Centrum szülői és szakmai közösség kezdeményezésére és összefogásának köszönhetően jött létre. Célja, hogy lehetőséget biztosítson a térségben élő fogyatékos gyermekek iskola előtti teljeskörű korai intervenciójának megvalósulására, a súlyos, halmozottan fogyatékos gyermekek fejlesztő felkészítésére, valamint az óvodás és

kisiskolás fogyatékkal élő gyermekek speciális fejlesztésére, intézményi ill. társadalmi integrációjuk elősegítésére. Ötvözi a hagyományos gyógypedagógia tanításait a modern technikák által kínált lehetőségekkel, ezáltal biztosítva minden ide érkező gyermek egyéni és komplex fejlesztését, és adottságainak széleskörű kihasználásával segíti a gyermeket a harmonikus személyiségfejlődés útján.

A Csodavár Korai Fejlesztő Centrum többcélú intézmény, melynek tevékenysége a Szabolcs-Szatmár-Bereg megyében élő 0-5 éves korú, eltérő fejlődésű, fogyatékos kisgyermek és családjaik korai intervenciója, ami magába foglalja a gyermek vizsgálatát, ambuláns fejlesztését, speciális terápiák biztosítását, valamint a szülőknek nyújtott tanácsadás kapcsán a családok segítségét. A korai intervenciót követően lehetőséget biztosít a súlyos és halmozottan fogyatékos kisgyermeknek 5 év felett fejlesztő felkészítésben való részvételre. Az intézményből más oktatási intézménybe kerülő kisgyermek óvodai illetve iskolai oktatását-nevelését, integrációját komplex fejlesztéssel segíti, egészíti ki. Mint többcélú intézmény a korai intervenció mellett hangsúlyt fektet a gyermekek és családjaik társadalmi integrációját elősegítő tevékenységekre is. Ennek kapcsán olyan programokat szervez, melyek lehetővé teszik sérült és ép gyermekeket nevelő családok közös szabadidős tevékenységét.

Az 1993. évi közoktatási törvény 30. § (1). értelmében: „A sajátos nevelési igényű gyermeknek, tanulónak joga, hogy különleges gondozás keretében állapotának megfelelő pedagógiai, gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai ellátásban részesüljön attól kezdődően, hogy igényjogosultságát megállapították. A különleges gondozást — a gyermek, tanuló életkorától és állapotától függően, a 35. § (2) bekezdésében meghatározott szakértői és rehabilitációs bizottságok szakértői véleményében foglaltak szerint - a korai fejlesztés és gondozás, az óvodai nevelés, az iskolai nevelés és oktatás, a fejlesztő felkészítés és gondozás keretében kell biztosítani. A korai fejlesztés és gondozás megvalósítható otthoni ellátás, bölcsődei gondozás, fogyatékosok ápoló, gondozó otthonában nyújtott gondozás, gyermekotthonban nyújtott gondozás, gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás keretében biztosított fejlesztés és gondozás, konduktív pedagógiai ellátás keretében.”

A Csodavár Korai Fejlesztő Centrum működési rendje megegyezik a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. Törvény 94. §-a (1) bekezdésének d) pontjában meghatározottakkal, valamint a pedagógiai szakszolgálatokról szóló rendeletével.

A Korai Fejlesztő Központban végzett korai fejlesztő és fejlesztő felkészítésben nyújtott szolgáltatások formája, tartalma és rendszeressége megegyezik a 4/2010. (I.19) OKM rendelet által meghatározottakkal.

A korai fejlesztés és fejlesztő felkészítés

A korai fejlesztés célcsoportjába 0-5 éves korú, eltérő fejlődésű, fogyatékos gyermekek tartoznak. Erre azok a gyermekek jogosultak, akik megfelelő diagnosztikai

vizsgálómódszerrel jelentős elmaradást mutatnak a mozgásfejlődés, az értelmi fejlődés, a kommunikáció, beszédfejlődés, a szociális, érzelmi fejlődés, a figyelem, magatartás és/vagy a látás, hallás területén.

A Csodavár Korai Fejlesztő Centrumban végzett korai fejlesztés elsősorban a mozgásukban, értelmükben illetve pszichés fejlődésükben eltérést mutató gyermekek tervszerűen felépített fejlesztőprogramja, mely komplex diagnosztikai vizsgálatot, gyógypedagógiai oktatást és különböző terápiás szolgáltatásokat foglal magába.

Emellett fontosnak tartjuk a prevenciót, így a korai fejlesztés szükségességét állapítjuk meg olyan diagnosztizált állapotokban, amelyek következménye nagy valószínűséggel fejlődési elmaradás lesz.

A fejlesztő felkészítésben olyan 5. életévüket betöltött súlyos és halmozottan fogyatékos gyermekek részesülnek, akik a Tanulási Képességeket vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság véleménye alapján óvodai nevelésben nem vehetnek részt, így a Korai Fejlesztő Központ keretein belül a Bizottság által meghatározott óraszámban a kijelölt fejlesztési területeknek megfelelő foglalkozásokban részesülnek.

Korai fejlesztő szolgáltatások

1. Vizsgálat

A vizsgálatra jelentkező családok gyermekeivel az intézmény szakemberei egy komplex szűrő vizsgálatot végeznek. A szülők és külső szakemberek által jelzett problémákra koncentrálnak alakítjuk ki a vizsgáló team összetételét. A minden fejlődési területre kiterjedő részletes, összetett vizsgálat célja, hogy megállapítsa a gyermek diagnózisát, felmérje fejlettségi állapotát a fejlődés különböző területein. A vizsgálatra a családok előre megbeszélte időpontra érkeznek, várakozási idő nincsen. A vizsgálatra egy alkalommal másfél órányi idő áll rendelkezésre.

A vizsgálat részei:

- A gyermek eddigi anamnézisének részletes áttekintése mind orvosi (családi előzmények, anyai betegségek, a terhesség alatt és a születés körül jelentkező problémák, illetve a megszületés óta eltelt időszak adatai, az eddigi betegségek, kórházi kezelések), mind gyógypedagógiai szempontból (a fejlődés eddigi mérföldkövei a nagy- és finommozgások, beszéd és kommunikáció, a szocializáció, a játék és érdeklődés, a viselkedés és az önállóság terén). Itt esik szó a már korábban elvégzett kivizsgálásokról illetve az eddig alkalmazott kezelésekről, esetleges fejlesztési módszerek eddigi alkalmazásáról, és azok eredményeiről.
- Részletes gyógypedagógiai, illetve szükség esetén pszichológiai vizsgálat. Ennek során azt a vizsgálati eszközt, módszert alkalmazzuk, amely az adatok, illetve a gyermek spontán tevékenységének megfigyelése alapján a legmegfelelőbbnek tűnik

(fejlődési skála, fejlődési tesztek, illetve intelligencia tesztek valamelyike).

- Gyógytornász által végzett mozgásvizsgálat, amennyiben a panaszok között a nagymozgások fejlődésének zavara, késése is szerepel.
- Részletes orvosi vizsgálat, melynek során az idegrendszer működésének, illetve esetleges működési zavarainak vizsgálata kiemelt szerepet kap.

Amennyiben szükséges, a szokásostól eltérő vizsgálómódszerek alkalmazására is lehetőség van. Ilyen esetben egy újabb vizsgálati időpontot egyeztetnek munkatársaink a családdal. A vizsgálat tapasztalatait, eredményeit egybevetve születik meg a gyermek fejlődési diagnózisa, amit a szakember a szülőkkel egyeztet. Az intézmény fontosnak tartja a szülőkkel való nyílt kommunikációt, a szülők bevonását gyermekük fejlesztésébe. A korai fejlesztés nem korlátozódhat csak a gyermek és a terapeuta kapcsolatára, munkájára, hanem része kell legyen a család felkészítése a sérült kisgyermekkel való foglalkozásra. Ennek a folyamatnak első lépései között szerepel a diagnózis ismertetése és a rövid és hosszútávú célok kijelölése. Ahhoz, hogy a szülők és szakemberek között bizalmi viszony alakulhasson ki, fontos a nyugodt légkör megteremtése, így mindenképp sort kerítünk olyan találkozásra, amikor a szülők a gyermek nélkül találkoznak a szakemberekkel. A megbeszélés során a vizsgálatot végző szakembercsoport javaslatot tesz a családnak az esetleges további vizsgálatokra, az egészségügyi és pedagógiai rehabilitációs, habilitációs segítségnyújtás lehetőségeire, mindezt természetesen a család igényeinek figyelembevételével, a szülőkkel egyeztetve.

Évenkénti — szükség esetén ennél gyakoribb — kontrollvizsgálatokat is felajánlunk a családoknak. Ennek során felmérjük a gyermek fejlődési ütemét, megvitatjuk a szülőkkel az eddig elért eredményeket, és szükség esetén kiegészítjük, módosítjuk a már alkalmazott fejlesztési módszereket.

A vizsgálat eredményeiről minden esetben részletes, írásos szakvéleményt készítenek a vizsgáló team tagjai, melyet eljuttatunk a szülőknél. Mind a megbeszélések, mind a szakvélemények készítése során arra törekszünk, hogy a szülők számára érthető és elfogadható kifejezéseket használjunk. Célunk, hogy a szülők egyenrangú partnereknek érezhessék magukat a gyermekük további sorsát érintő kérdések megbeszélésében, és hogy a helyes döntések meghozatalához a lehető legtöbb szükséges információ a rendelkezésükre álljon. Amennyiben a diagnózis pontos megállapításához, illetve a megfelelő ellátás megtervezéséhez további vizsgálatokra van szükség, ezek megszervezésében is segítségére vagyunk a családnak. Valljuk, hogy a testi egészség alapfeltétele a harmonikus szellemi és lelki fejlődésnek, ezért tartotta az intézmény fenntartója, a Down Egyesület fontosnak a Down Ambulancia létrehozását, ami segítséget nyújt a gyermekek komplex vizsgálatában és a gyermekek rendszeres gondozásában.

A vizsgáló team tagjai:

- gyógypedagógus
- gyógytornász,
- beszéd és kommunikációt fejlesztő terapeuta

- pszichológus
- gyermekneuroológus

A 2000. évi CXXXIII. törvény 3.sz. mellékletében a 21/b pont a különleges gondozás keretében nyújtott ellátásról szól, melyben meghatározza a korai fejlesztésben, gondozásban részesülő gyermek után igénybe vehető normatív állami hozzájárulást. Eszerint a gyermek számára javasolt korai fejlesztő szolgáltatások megkezdését, valamint a fent említett normatíva megigénylését az illetékes Szakértői és Rehabilitációs Bizottság szakvéleménye illetve hozzájárulása alapján veheti igénybe a fenntartó, illetve a feladatot ellátó intézmény. A törvény rendelkezése alapján, a gyermek komplex diagnosztikai dokumentációját — a szülő beleegyező nyilatkozatával együtt — továbbítjuk a gyermek lakóhelye szerint illetékes Szakértői és Rehabilitációs Bizottsághoz.

2. Fejlesztések és terápiák

A gyermek fejlődési profiljának ismeretében és a család igényeit figyelembe véve igyekszünk a lehető legtöbb és legmegfelelőbb segítséget nyújtani. Alapvető céljaink között szerepel, hogy a család számára lehetőleg az intézményen belül biztosítsunk minden olyan szolgáltatást, amelyre a gyermeknek szüksége van. Így korai fejlesztés keretében a gyerekek az alábbiakban részesül:

- **Egyéni gyógypedagógiai fejlesztés**, melynek során a gyógypedagógus a gyermek erősségeire alapozva segíti a megkésett területeken a fejlődést. Mivel a fejlesztés ambuláns rendszerben történik, a cél az, hogy a gyermek mindennapi, otthoni fejlesztéséhez mintát nyújtsunk, s azt a szülőkkal való konzultáció során a mindennapi élet helyzeteire vonatkoztassuk. Nagy hangsúlyt fektetünk a fejlesztésekhez kapcsolódó, szülővel folytatott beszélgetésekre. Ezek az otthoni helyzetek alapos elemzésére építve, a gyermek és a vele együtt élő családtagok interakcióira, napi rutinjára vonatkozó tanácsadást, valamint a gyermek akadályozottságából, eltérő fejlődéséből fakadó nehézségek, problémák megoldásának közös keresését tartalmazzák. A gyógypedagógusok a gyermek állapota és a család igénye alapján a gyermek otthonában is látogatást tesznek, valamint ha a gyermek közösségbe jár a gyermekközösségben is felkeresik, konzultálnak az ott dolgozó szakemberekkel.
- **Csoportos gyógypedagógiai fejlesztés**: Az intézményben jól átgondolt, szakmailag megalapozott rendszerben csoportokat hozunk létre, hogy az itt zajló foglalkozások során a gyógypedagógiai segítségnyújtás mellett a gyermek számára közösséghez való hozzászoktatást, a szülők számára pedig a segítő sorstársi kapcsolatok kialakulását is előmozdítsuk.
- **Mozgásfejlesztés**, amely a gyermek állapotának megfelelően lehet egyéni vagy csoportos aktív gyógytorna, Dévény-féle speciális manuális technika, Vojta terápia illetve szenzoros integrációs terápia (Ayres). Az egyéni illetve csoportos gyógytorna foglalkozások kapcsán szintén lehetőség nyílik arra, hogy a fejlesztést végző szakember a szülőkkal az otthoni gyakorlati lehetőségeket megbeszélje (megfelelő

mozgástér biztosítása, fektetési és ültetési tanácsok, eszközbeszerzési javaslatok), valamint otthon végezhető gyakorlatokat tanácsoljon.

- **Pszichoterápia**, amely a család igényeinek megfelelően tanácsadást, egyéni pszichoterápiát, illetve pár- vagy családterápiát jelenthet.
- **Logopédia**: a terápia során a szakember a megkésett, akadályozott beszédfejlődésű vagy beszédhibás gyermek logopédiai fejlesztését végzi, amit szintén komplex vizsgálat előz meg és szoros együttműködésben folyik a gyermekkel foglalkozó más szakemberekkel.
- **Konduktív pedagógiai ellátás**: ennek során a gyermekek életkoruknak megfelelően kapnak segítséget a konduktortól, a fejlesztés a sérült gyermek minden funkciójára kihat, és lényege az aktív tanuláson alapuló, sokoldalú személyiségfejlesztés.
- **Zeneterápia**: melynek során a terapeuta egyénre ill. csoportra szabott módszerekkel, a zene, az énekhang segítségével a harmonikus pszichés fejlődést segíti.

3. Utazó gyógypedagógiai szolgálat: Az utazó szakember hálózat célja elsősorban azoknak a családoknak a megsegítése, akik közlekedési vagy egyéb akadályok miatt nem tudnak rendszeresen megjelenni az intézményben. Ezt a szolgáltatást korlátozott számban rászorultság alapján kaphatják meg a családok.

4. Tanácsadás: az információnyújtás kiemelt terület az intézmény feladatai között. Ide tartoznak a gyermek fogyatékosságával, eltérő fejlődésével összefüggő egészségügyi, pszichológiai, nevelési és pedagógiai kérdésekkel, de az érdekérvényesítéssel kapcsolatos segítségnyújtás, tanácsadás is. Emellett a kora intervenció részét képezi a gyermek jövőjének végig gondolása, a családoknak való segítségnyújtás a gyermek számára legmegfelelőbb közösség, illetve további fejlesztési módszerek és intézmények megkeresésében.

5. Játék- és eszközkölcsönzés, melynek célja, hogy lehetővé tegye az egyéni fejlesztés és tanácsadás során megfogalmazott fejlesztési célok otthoni megvalósítását.

A korai intervenció szolgáltatásaiban résztvevő szakemberek:

- gyógypedagógus
- gyógytornász
- mozgásfejlesztő terapeuta
- pszichológus
- beszéd- és kommunikációt fejlesztő terapeuta
- gyermekneurológus
- szociális munkás

Záradékok:

I. A pedagógiai program szabályozása:

A pedagógiai program érvényességi ideje: 5 év (2018. szeptember 3.)

Felülvizsgálatának ideje: évente.

Felülvizsgálatának módja: felkért szakértők bevonása alapján, a szülőkkel, egyesület vezetőséggel való egyeztetést követően

Módosítása: Az egyesület szülői szervezetének, vezetőségének, felügyelő bizottságának, illetve a fenntartónak a kérésére történő módosítás. A módosítás történhet egyéni kezdeményezés alapján is.


II. A pedagógiai programmal egyetértenek az alábbiak:

A Csodavár Korai Fejlesztő Centrum szakemberei

Down Egyesület elnöke

Nyilvánosságra hozatalának módja, elhelyezése: www.csodavarak.hu

Nyíregyháza, 2018. augusztus 30.



.....
Buda Barna
megbízott intézményvezető
Csodavár Korai Fejlesztő Centrum